

## 中國文化大學理學院利害關係人座談會會議紀錄

壹、會議時間：102年9月26日（四）中午12：00起

貳、地點：理學院會議室（義610室）

參、主席：盧光輝院長

肆、出席（列席）：如簽到表

紀錄：林琦又秘書

伍、會議內容

### 一、報告事項

主席：

首先感謝各位利害關係人撥冗參與今天的座談，舉辦本次座談主要目的是藉由「利害關係人座談會」，讓企業雇主、企業代表、學生家長、校友代表等與學校之學術單位(系所)代表進行座談，透過座談使系所能夠開設符合學生未來就業需求之課程，縮短產學間的落差，使本校學生在畢業後能夠縮短待業時間，順利就業。

今天座談主要以下面四個議題來進行討論，包括：1.核心能力之檢定；2.課程規劃修訂；3.教學設計與評量；4.學生學習資源與輔導。在與會代表討論之前，首先請各系所主任就系上目前核心能力的檢定方式、課程地圖、教學設計與多元評量方式以及學生學習的資源與輔導做一個簡單的報告，之後再由各位校外代表提供寶貴意見。

各系所主任報告：

略（詳如各系所資料）

### 二、檢討與建議

大陸建設股份有限公司開發部張啟偉主任專員（企界代表、校友代表）：

本人在畢業後，也讀過博班也教過書，但思索過未來後，毅然決然的投入目前這個陌生的行業—不動產業，由於目前這個領域大多為環工及建築背景的人投入，讀地理的甚少進入這個領域，個人覺得非常可惜，聽到目前學校有安排職場導師的這個制度，很替學弟妹們開心，進入職場儘早準備絕對百利無一害，如果同學在畢業前就已經接觸職場，在接觸的過程中，一來可以瞭解自己專業不足之處而加以補足，二來及早瞭解職場的趨勢，相信可以少走一些冤枉路，藉由實習、參訪、職場導師輔導等機會，相信對同學都會有所幫助的。另一方面建議同學，如果有這樣的機會一定要爭取參加，就算是義工，也不要錯失機會，一定會有所收穫的。

基龍米克斯生物科技股份有限公司周孟賢執行董事（雇主、校友代表、家長代表）：

- 1.平常應訓練同學有發現問題、查詢問題及解決問題的能力，培養學生獨立思考及解決問題的能力。
- 2.實驗室操作說明應清楚易懂，最好能達到除了專業人士聽懂外，非專業的人也能聽懂，除了實驗過程外，也應讓同學瞭解實驗儀器、試劑等，依標準 SOP 進行，才能達到教學目的。
- 3.可與民間企業與大型研究機構多一些交流與互動，有助學生提早適應職場。
- 4.進入職場除專業外，培養團隊合作的精神更為重要，展現每個人的特長加以互補，是目前大多數工作的要求，如此站在公司的立場，才能產生最大的效能。

銳倬科技股份有限公司沈如山副總經理（雇主、校友代表）：

今日為了來參加座談會，昨晚思索出一些建議，提供給大家參考，希望對於系上會有所幫助（詳如附件所示）。另一方面兩岸人才合作是一個趨勢，內人目前也從事兩岸人才合作相關工作（針對行政人員培育），目前已與 20 多個地區簽訂合作協議，相信應該可以和文大的推廣部來進行一個合作，達到雙贏。

文大推廣部兩岸人才培育中心王恩洵副主任（家長代表）：

多謝沈如山副總經理的建議，會進一步的與夫人接洽，聯繫洽談合作的可行性。

交通部中央氣象局科技中心程家平主任（雇主、校友代表）：

我常講文大的學生是先天不足後天失調，在這樣的情況下，從另一方面來思考，也具備了更多元的特質，因此可訓練自己有更多元的出入，例如剛剛張啟偉主任專員及周孟賢執行董事，都是讀地理系的，但卻可以至不動產業發展的有聲有色，也可以自己開生技公司，就是很好的例子。系上可以多邀請各行各業發展成功的學長姐來系上現身說法，相信對於激發同學早日準備進入職場的能力，應該大有幫助。在同學吸收專業知識之前，基本功非常的重要，由於私校資源有限，文大應該在有限的資源下，經由著重實務來走出特色，如果我們將同學的基本功打好，同學進入職場後，相信不會比那些名校的學生差，以中央氣象局為例，就有一半的同仁都是文大畢業的，氣象領域除氣象專業知識外，必須具備良好的數學、物理及電腦知識，這就是基本功，近年氣象產業發展趨勢是藉由統計分析與各專業領域相結合，投入天氣變數，分析各領域的專業事項，包括農作物產業影響等，未來前景可期。

台灣中油股份有限公司探採事業部國資處亞太組黃成來組長（企界代表、校友代表）：

最近地質系派同學到本單位實習，這也是我們第一年試行的合作方案，如果成效不錯，未來將會持續推動，在這個部分，文大的這項制度值得肯定。建議學生進入職場前，除了專業知識外，外語能力必需多加強，以利與國際接軌。

景文科技大學旅館管理系高崇倫助理教授（校友代表）：

由於我在科技大學任教，在實務課程方面，包括產學合作、最後一哩等，技職體系運作行之有年，執行上相對於文大較為成熟，建議在操作實務課程方面，能與企業簽訂長期合約，深化至現有課程中，由企業選定合適的業師到校授課，包括規劃實習及職場導師制度，採取全面的合作方式，如此企業也會對於所規劃的方案較有認同感，加上文大各行各業優秀成功的校友很多，建議系上能深入與校友是高階領導人的企業洽談，相信能進行的較為順利。另一方面，剛聽很多主任談起系上都要求同學要進行專題研究，這個部分也可納入職場導師來進行指導，如此同學將可提前與業界結合。

泰利興貿易股份有限公司曾臺灶董事長（企業代表、校友代表）：

除了肯定剛剛各位代表的建議外，個人認為應該在通識課程中，開設關於人際溝通、情緒管理等相關課程，近年來發現，很多同仁不是能力不好，但由於缺乏人際溝通和情緒管理的能力，所以工作無法順利進行，建議加強這個部份的知識，提升同學進入職場的適應能力。另外建議同學如果有機會與老師或同學進行研究計畫案，應該好好把握，增加可以學習的機會，這都是一個很好的訓練。

宇隆光電公司陳世萍技術總監（雇主、校友代表）：

建議師長平時就應該多和同學溝通，瞭解同學學習的情形，並且培養同學的自信心，讓同學覺得進來文大不會比人差。以我面試同仁的經驗，我不大會看他畢業於那一個學校，我會希望知道，他為何要來應徵這份工作，對於做這份工作有沒有熱誠，其實知識是永遠都學不完的，人生中可以因為興趣或工作所需，隨時充實知識，因為興趣或工作所需，學習自然自動自發，事半功倍。所以訓練同學自我負責、對於不知道的事物，能有求知的能力，不管是查資料還是請教別人，面對問題可以想辦法解決，這是我認為最基本的。另外建議學校加強專利與智慧財產權知識的吸收，畢竟就業面對的是未來的商機，產出專利及衍生出的智慧財產權，都是實質關係到個人與公司的。

晶宏儀器公司陳俊臣經理（企界代表）：

除了以上代表的建議外，我想強調正確的學習態度的重要性，現今的年輕人，普遍較令人擔心的事，學習態度不良，不只上課遲到缺課，在課堂上專心程度也不比當年年紀較長的人的學習精神，所以培養同學正確的學習態度是很重要的。

化學系蔡啟堂老師：

由於今天林主任有課，我代表主任出席座談，雖然不是校外代表，但是在此提出一點建議，近幾年授課經驗中發現，同學連基本作文能力都沒有，寫出來的報告語焉不詳毫不通順，建議國文課落實分級，讓層度較低的同學，可以將基本的作文能力訓練好，再進階學習經典的古文，如此才能達到學習成效。

銳倂科技股份有限公司沈如山副總經理（僱主、校友代表）：

由於文化大學科系眾多，建議可以成立研究中心，結合產業界進行跨領域合作，相信可以達到更大的成效。另外關於畢業門檻方面，是否可考慮也將實習列入，畢竟實務課程、實習、產學合作等，是目前重視與極力推動的。

### 三、結語

主席：

今天非常感謝各位代表與會提供相當多寶貴的建議，希望透過今天座談的落實與執行，期使系所課程規劃能依專業及實際所需，對在校同學的生涯發展與就業有所助益。

陸、散會（15：10）