

中國文化大學理學院自我改善報告書

一、系所核心能力檢核

待改善事項	現 況	改 善 策 略	預計完成時間
無			

二、課程規劃修訂

待改善事項	現 況	改 善 策 略	預計完成時間
地研所大氣組課程結構轉型	氣象基本訓練已無法滿足現今職場的需求，整合天氣資訊進行防災工作、天氣風險評估、結合相關領域監測土石流及淹水狀況，是目前當務之道，所以轉型與跨領域學習是非常必要的要求，學生經由跨領域學習，才能迎合上職場之所需。	本系碩士班將於 106 學年度停招，目前系上老師開過幾次會議商討未來轉型的方向，初步討論出幾個轉型的重點，包含：環境、變遷、資訊、災防及應用。近日會邀集學者專家及業界代表參與課程會議，以決定未來方向。	107 學年度
增加儀器操作的訓練	化學專業人才除了實驗外，操作儀器的能力也非常重要。	105 學年度應化所新開了化學研究方法課程，藉由該課，訓練研究生擔任實驗 TA 的能力，協助老師們的實驗課教學。操作儀器的部分，也都是由老師親自帶領同學進行操作。	進行中
加強程式方面的課程	應加強程式方面的課程，以因應業界的需要。例如： π 及 R 軟體和 VGI 應用，並加強環境應用方面的課程，可幫助同學跨領域發展。	應用數學系目前均有開設 π 及 R 軟體課程，歡迎地理系同學至本系修讀跨領域資料分析與應用學分學程。	進行中

三、教學設計與評量

待改善事項	現 況	改 善 策 略	預計完成時間
無			

四、學生學習資源與輔導

待改善事項	現 況	改 善 策 略	預計完成時間
增加倫理教育	現今環境日益複雜，應徵者的本質益顯重要，人品比專業甚至更加重要，專業可以經由學習而補其不足，但人品很難改變，所以對於倫理道德的部分，師長也應該在日常中潛移默化的教導同學。	開設科技倫理課程以提升同學品德與解決問題之能力。	進行中
提升書寫能力	年輕人書寫能力日益低落，建議師長應在課堂上對同學多些書寫的要求，而非都叫學生教電腦打字的報告。	開設書報討論等相關課程以提升同學書寫及表達能力。	進行中

五、其他

待改善事項	現 況	改 善 策 略	預計完成時間
無			